|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Девіз роботи Міської школи молодого майстра***  «Педагогічна майстерність – це високе мистецтво виховання і навчання, яке постійно удосконалюється, і доступне кожному педагогу, який працює за покликом душі і любить дітей»    C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\загрузки\robota-z-pedagogamy-1-720x340.jpg | **Організатори:** Комунальна установа«Центр професійного розвитку педагогічних працівниківВінницької міської ради» **Комунальний заклад** **«Дошкільний**  **навчальний**  **заклад № 38**  **Вінницької міської ради»**  **Комунальний заклад** **«Дошкільний**  **навчальний**  **заклад № 43**  **Вінницької міської ради»**  **Учасники:**  Молоді вихователі  закладів дошкільної освіти  ВМТГ (ІІ-й рік роботи)  **Дата і час проведення:**  **10 лютого 2022 р.**  **13.30** | | | Комунальна установа«Центр професійного розвитку педагогічних працівниківВінницької міської ради» **ПРЕС-РЕЛІЗ**  **«Розвиток особистісної компетенції дошкільника в процесі організованої та самостійної предметно-практичної діяльності»**  **Заняття «Міської Школи молодого майстра» молодих вихователів ЗДО (2-й рік роботи)**  Любицька ЗОШ - Головна сторінка    **м.Вінниця**  **2022** |
| **Мета**:   * Сприяти підвищенню рівня поінформованості педагогів про особливості реалізації змісту освітніх напрямів Державного стандарту. * Проаналізувати значення компетентнісного підходу в процесі освіти дітей, зумовленого реформуванням дошкільної освіти. * Розглянути педагогічні умови, які сприяють формуванню особистісної зрілості дошкільників. * Розкрити значення та можливості ігрової діяльності гри для формування соціальної зрілості дошкільників . * Удосконалювати фахову майстерність педагогів, активізувати їх творчий потенціал, розвивати критичне мислення. | | **Робоча програма**  **І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ БЛОК**  **1.Реєстрація учасників онлайн-заняття**  **ІІ. ІНФОРМАЦІЙНО -ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК**  **1.** «Як підготувати дошкільників до реального життя: компетентнісний підхід» (Інформаційне повідомлення) –  *консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Ніна Сокиринська.*  **2.** «Педагогічні умови формування особистісної зрілості дошкільників» (Оглядова інформація)-  *консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук.*    **ІІІ. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК**  **1.**« Стратегія особистого та професійного вдосконалення педагогів» (Психологічний дайджест) *- практичний психолог КЗ «ДНЗ № 38 ВМР» Тетяна Хоронжук).* | **2**.« Гра як засіб формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку» (Педагогічний воркшоп) *- вихователь –методист КЗ «ДНЗ № 43 ВМР» Олена Орлик.*  **3.**« Soft skills: виховуємо приязні взаємини в дитячому колективі»(Методичний калейдоскоп)*- вихователь – методист КЗ «ДНЗ № 38 ВМР» Ольга Долганова.*  **4**.«Здійснення інтегрованого підходу освітньої діяльності у процесі формування особистісної компетенції дошкільників» (Інтегроване заняття в старшій групі Як ми можемо збільшити кількість добра у світі»)*- вихователь КЗ «ДНЗ № 43 ВМР» Альона Довбняк.*    *https://youtu.be/7mzDmJVoJNo*    **VІ. ПІДСУМКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ БЛОК**  **Підведення підсумків роботи,**  **обмін думками та враженнями**  *Лариса Бондарчук,*  *Ніна Сокиринська,*  *консультанти*  *КУ «ЦПРПП ВМР»* | |