|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Девіз роботи Міської школи молодого майстра*** «Педагогічна майстерність – це високе мистецтво виховання і навчання, яке постійно удосконалюється, і доступне кожному педагогу, який працює за покликом душі і любить дітей» C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\загрузки\robota-z-pedagogamy-1-720x340.jpg | **Організатори:**Комунальна установа«Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» **Комунальний заклад** **«Дошкільний**  **навчальний**  **заклад № 38** **Вінницької міської ради»** **Комунальний заклад** **«Дошкільний**  **навчальний**  **заклад № 43** **Вінницької міської ради»****Учасники:**Молоді вихователі закладів дошкільної освіти ВМТГ (ІІ-й рік роботи)**Дата і час проведення:****10 лютого 2022 р.****13.30**  | Комунальна установа«Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»**ПРЕС-РЕЛІЗ****«Розвиток особистісної компетенції дошкільника в процесі організованої та самостійної предметно-практичної діяльності»****Заняття «Міської Школи молодого майстра» молодих вихователів ЗДО (2-й рік роботи)** Любицька ЗОШ - Головна сторінка  **м.Вінниця** **2022**  |
| **Мета**: * Сприяти підвищенню рівня поінформованості педагогів про особливості реалізації змісту освітніх напрямів Державного стандарту.
* Проаналізувати значення компетентнісного підходу в процесі освіти дітей, зумовленого реформуванням дошкільної освіти.
* Розглянути педагогічні умови, які сприяють формуванню особистісної зрілості дошкільників.
* Розкрити значення та можливості ігрової діяльності гри для формування соціальної зрілості дошкільників .
* Удосконалювати фахову майстерність педагогів, активізувати їх творчий потенціал, розвивати критичне мислення.
 | **Робоча програма** **І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ БЛОК****1.Реєстрація учасників онлайн-заняття** **ІІ. ІНФОРМАЦІЙНО -ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК****1.** «Як підготувати дошкільників до реального життя: компетентнісний підхід» (Інформаційне повідомлення) –*консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Ніна Сокиринська.***2.** «Педагогічні умови формування особистісної зрілості дошкільників» (Оглядова інформація)-*консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук.***ІІІ. ПРАКТИЧНИЙ БЛОК****1.**« Стратегія особистого та професійного вдосконалення педагогів» (Психологічний дайджест) *- практичний психолог КЗ «ДНЗ № 38 ВМР» Тетяна Хоронжук).* | **2**.« Гра як засіб формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку» (Педагогічний воркшоп) *- вихователь –методист КЗ «ДНЗ № 43 ВМР» Олена Орлик.***3.**« Soft skills: виховуємо приязні взаємини в дитячому колективі»(Методичний калейдоскоп)*- вихователь – методист КЗ «ДНЗ № 38 ВМР» Ольга Долганова.* **4**.«Здійснення інтегрованого підходу освітньої діяльності у процесі формування особистісної компетенції дошкільників» (Інтегроване заняття в старшій групі Як ми можемо збільшити кількість добра у світі»)*- вихователь КЗ «ДНЗ № 43 ВМР» Альона Довбняк.* *https://youtu.be/7mzDmJVoJNo***VІ. ПІДСУМКОВО-АНАЛІТИЧНИЙ БЛОК** **Підведення підсумків роботи,** **обмін думками та враженнями** *Лариса Бондарчук,**Ніна Сокиринська,* *консультанти* *КУ «ЦПРПП ВМР»* |